



MATERIALES DE FORMACION CRISTIANA

2024

LA ÚNICA ESPECIE CAPAZ
DE CAMBIAR EL PLANETA

Guía para catequistas
y formadores

EL EFECTO
SER HUMANO

Migrantes climáticos



Vicariato Católico de Soddo

Catequesis:

- Infancia
- Adolescencia
- Juventud
- Adultos

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Día del Ayuno Voluntario
Viernes, 9 de febrero de 2024

Jornada Nacional de Manos Unidas
Domingo, 11 de febrero de 2024

MANOS UNIDAS: ¿QUÉ ES Y QUÉ HACE?

Manos Unidas es la Asociación de la Iglesia Católica en España para la ayuda promoción y desarrollo de los países más empobrecidos, que da vida a las palabras de Jesucristo: “Tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber”. En 1959 lanzó la primera Campaña contra el Hambre.

Es, también, una Organización No Gubernamental de Desarrollo, de voluntarios, católica y seglar.

Su misión es luchar contra la pobreza, el hambre, la enfermedad... y trabajar para erradicar las causas estructurales que las producen.

Lo hace mediante actividades de educación para el desarrollo: charlas, cursos, campañas, y a través de proyectos de cooperación al desarrollo, trabajando codo con codo, con los socios locales y las comunidades a las que acompaña.



¿QUÉ PRETENDE?

- ❖ Sensibilizar a la comunidad cristiana e invitar a **compartir** vida, experiencia y bienes, con los hermanos más necesitados, **colaborando para saciar el hambre de pan, de Dios y de cultura**; así, todos juntos, haremos realidad el sueño de Dios: que **todos tengamos una vida digna**.
- ❖ Ofrecer, a catequistas y formadores, recursos para un itinerario formativo que ayude al compromiso contra la desigualdad que alimenta el hambre, tomando conciencia de la responsabilidad que tenemos en la perpetuación de las estructuras de pecado y, de la necesidad de transformarlas para hacer real el **principio de “dignidad”**; trabajar para liberar a la humanidad de la tiranía de la pobreza y construir una **“Casa común sostenible sin pobreza, hambre ni desigualdad”**, invitando a **vivir una conversión ecológica desde la sobriedad, para frenar el consumismo que nos consume** y descarta a miles de seres humanos.

“De Yahvé es la tierra y cuanto contiene” (Sal 24,1). La Tierra es un don suyo para que todo ser humano saque de ella lo necesario para vivir con dignidad.

“En este sistema, que tiende a fagocitarlo todo en orden a acrecentar beneficios, cualquier cosa que sea frágil, como el medio ambiente, queda indefensa ante los intereses del mercado divinizado, convertidos en regla absoluta” (Papa Francisco, Evangelii Gaudium 56).

“Es trágico el aumento de los migrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental, que no son reconocidos como refugiados en las convenciones internacionales y llevan el peso de sus vidas abandonadas sin protección” (Laudato Si’ 25) [LS].

Más materiales de Formación Cristiana en: manosunidas.org/sensibilización-parroquias

FRENTE A LA DESIGUALDAD CLIMÁTICA, JUSTICIA CLIMÁTICA

La Creación gime con dolores de parto
mientras busca su plenitud en la unificación con el Creador

Existe “una verdadera «deuda ecológica», particularmente entre el Norte y el Sur” (Papa Francisco).

En Manos Unidas apostamos por “liberar a la humanidad de la pobreza, el hambre y la desigualdad” para afrontar el reto de la dignidad. En 2024 nos enfocamos hacia **un planeta sostenible, sin pobreza, hambre ni desigualdad**, porque existe una “*íntima relación entre los pobres y la fragilidad del planeta*” (LS16).

Queremos poner de manifiesto la injusticia climática, que tiene su origen en el cambio climático y nos lleva a tomar medidas para que millones de personas afectadas puedan vivir dignamente.

Para los pobres más olvidados de nuestra oprimida y devastada tierra, que “*gime y sufre dolores de parto*”; (LS 2) son inseparables la preocupación por la naturaleza y la justicia con los empobrecidos. Porque la dignidad humana está íntimamente ligada al derecho a vivir en un medio ambiente sano y a disponer de forma equitativa de los recursos de la tierra.

“El hombre parece, a veces, no percibir otros significados de su ambiente natural, sino solamente aquellos que sirven a los fines de un uso inmediato y consumo. En cambio, era voluntad del Creador que el hombre se pusiera en contacto con la naturaleza como “dueño” y “custodio” inteligente y noble, y no como “explotador” y “destructor” sin ningún reparo” (Juan Pablo II, Redemptor hominis).

Muchos de los problemas ambientales tienen su causa en la actividad humana. El consumismo desenfrenado y la cultura del descarte en la que estamos inmersos provocan el deterioro del planeta, y la crisis humana y social que lo acompaña. En el sistema mundial actual prima la especulación y la búsqueda de renta financiera, sobre la dignidad humana y el cuidado de la casa común.

El daño al planeta está relacionado, sobre todo, con la actividad económica de los países desarrollados; mientras que los impactos y consecuencias los sufren los pueblos vulnerables del Sur, que tienen en la tierra su modo de vida y que no han participado en originar el problema.

● “No contaminamos igual”.

✓ El 10 % de la población más rica consume alrededor del 39% de toda la energía que se produce en el mundo y emite casi el 48% de las emisiones globales. Mientras el 10% más pobre se conforma con un 2% de la energía total y emite el 12% de las emisiones globales.

● “El cambio climático no nos afecta por igual”

✓ Mientras una parte de la humanidad tiene muchas posibilidades de hacer frente a las adversidades climáticas, cerca de la mitad de la población mundial vive en contextos considerados “altamente vulnerables” al cambio climático.

Y las consecuencias son palpables:

- ✓ Desigualdad climática y hambre.
- ✓ Contaminación de las aguas.
- ✓ Subida del nivel del mar.
- ✓ Aumento de migraciones climáticas.

Nos encaminaremos hacia un escenario de “**segregación climática**” en la cual: “*los más ricos pueden pagar para escapar del calor, el hambre y los conflictos, mientras que se deja sufrir al resto del mundo*”.

“La cultura ecológica (...) debería ser una mirada distinta, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad que conformen una resistencia ante el avance del paradigma tecnocrático” (LS 111).



CATEQUESIS DE INFANCIA

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)



INDIA

Manos Unidas

Nandini vive en la India, en una aldea donde ni el poblado ni la escuela tienen electricidad. Gracias al apoyo de Manos Unidas, tienen luz con paneles solares y ha podido estudiar con las nuevas tecnologías.

733 millones de personas no tienen electricidad, 15 veces la población de España.



REP. DEM. DEL CONGO

Manos Unidas/Javier Mármol

Etienne es un niño congoleño que hasta hace poco trabajaba en una mina de coltán, lo que ponía en peligro su salud y su vida. Con la colaboración de Manos Unidas ha podido volver a la escuela y disfrutar de su infancia.

40.000 niños son víctimas del trabajo en las minas de coltán, cobalto y cobre, casi 2.000 veces los 22 jugadores que compiten en un campo de fútbol.

HONDURAS



Manos Unidas

Marineli nació en un pueblo de Honduras, donde no podían beber el agua por estar contaminada a causa de los vertidos de una fábrica textil. Manos Unidas apoyó a la asociación vecinal para conseguir que la fábrica tratara los residuos industriales y recuperara el manantial.

Tirar una vez de la cisterna, gasta la misma cantidad de agua que la que tiene la familia de Marineli para lavarse, beber y cocinar durante un día.

● Pensar: huella humana

- ▲ ¿Cómo usas la electricidad en tu casa?
- ▲ ¿Crees que gastas más agua de la que necesitas? ¿Por qué?
- ▲ ¿Tienes móvil? ¿Qué uso haces de él?
- ▲ ¿Cómo influyen tus hábitos de consumo en la vida de Nandini, Etienne y Marineli?

INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir).

● Leer

- ▲ "Y vio Dios todo lo que había hecho y era muy bueno" (Gn 1, 31).
- ▲ "El reino de los cielos es semejante al grano de mostaza (...) que **si se cuida** se hace árbol" (Mt 13, 31).

● Pensar

- ▲ ¿Qué regalos te ha hecho Dios?
- ▲ ¿Por qué crees que lo que ha hecho Dios es bueno?
- ▲ ¿Cómo cuidas el mundo creado por Dios?
- ▲ ¿Qué te hace feliz?

● Hacer

- ▲ Dibuja un carro de la compra.
- ▲ Escribe dentro 20 cosas que la gente desearía comprar para ser más feliz si tuviera dinero.
- ▲ Ahora escribe alrededor del carro 20 cosas que te hagan sentir bien de verdad y no se puedan comprar con dinero (aventuras, detalles de cariño, amigos, ...)
- ▲ ¿Con qué te quedas? ¿Con lo de dentro del carro o lo de fuera? ¿Cuáles te hacen más feliz?



Alberto Prieto

ELEGIMOS (Elegir para actuar)

Si todas las personas nos concienciamos de la importancia de consumir menos, y ponemos en práctica pequeños gestos conseguiremos un mundo más justo para todos los seres vivos.

● Reflexionar

- ▲ ¿Qué pequeños gestos podemos hacer?
- ▲ ¿Cómo podemos contarlo a la familia, amistades, en el colegio?

- **Redactar** un mensaje sobre la importancia de consumir menos y cuidar el medio ambiente. Compartirlo con la familia, amigos...



Manos Unidas/Marta Carriño

CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- **Organizar un encuentro de familias:**
 - ▲ Llevar comida para compartir y decorar con objetos reciclados.
- **Poner tres carteles con estos mensajes:**
 - ▲ “Para mejor el mundo conservar: de lo que consumimos, recortar”.
 - ▲ “Para mejor el mundo conservar: de lo que tiramos, reciclar”.
 - ▲ “Para mejor el mundo conservar: de lo que nos cansamos, reutilizar”.
- **Dialogar sobre las frases anteriores.**
- **Rezar juntos:**

**Me voy haciendo mayor, Señor,
y eso me hace feliz.
Ayúdame, Señor, a crecer también en el corazón.
Que sea mejor cada día,
que tu amor me llene por dentro
hasta contagiar a los que me rodean.
Que me preocupe del mundo,
de la naturaleza que has creado y que nos
empeñamos en ensuciar.
Quiero parecerme a Ti,
trabajar con amor, cuidar a los demás y al planeta
en el que vivimos.**



CATEQUESIS DE ADOLESCENCIA

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

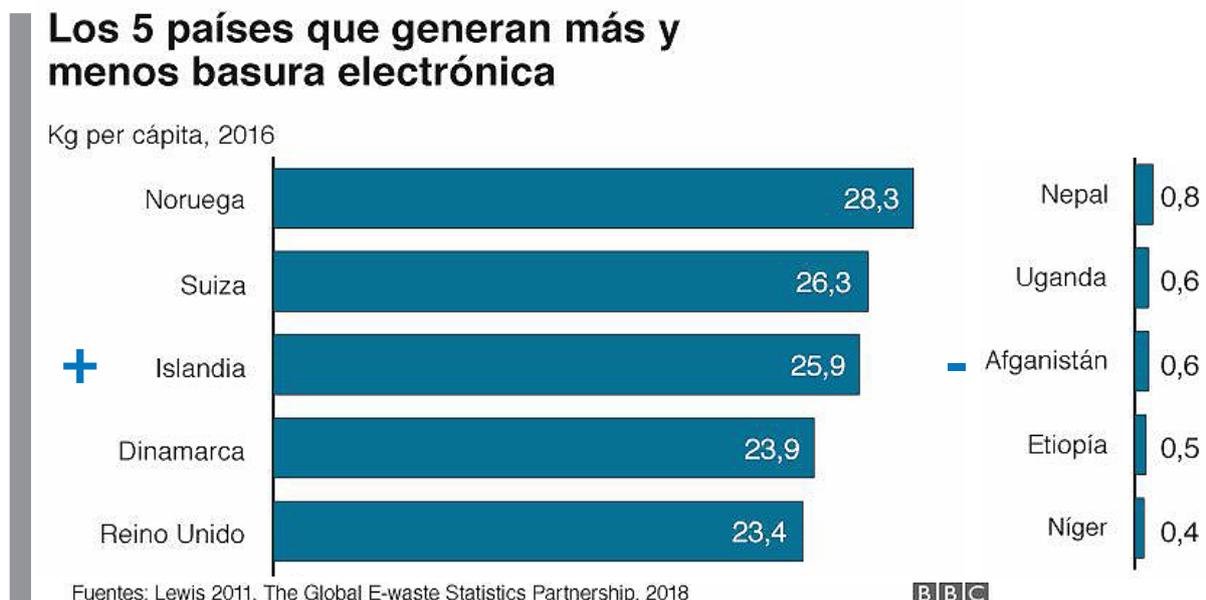
● Ver el vídeo: "La tragedia electrónica" <https://youtu.be/zdB1QVpCMi0>

- ▲ Compartir impresiones.
- ▲ Relacionar las ideas destacadas.
- ▲ ¿Cuáles son las causas de que haya tanta basura tecnológica? ¿Y las consecuencias?
- ▲ ¿Tienes dispositivos que no funcionan? o ¿que funcionan y no usas? ¿Qué haces con ellos?

● Algunos datos:

- ▲ 435.000 toneladas de residuos procedentes de unos 4.500 millones de teléfonos móviles desechados. (Equivalen a 9,4 billones de euros en materias primas).
- ▲ El ciclo de vida medio de estos aparatos está comprendido entre 18 meses y 2 años.
- ▲ En Nigeria trabajan alrededor 100.000 personas en el sector de la basura electrónica y se contaminan con las sustancias tóxicas de estos dispositivos.

● Observar el gráfico:



- ▲ ¿Qué países generan más basura?
- ▲ ¿A qué continentes pertenecen?
- ▲ Dialogar sobre esta realidad y sacar alguna conclusión en relación con el cuidado del planeta y la pobreza.

● España generó en 2020 más de 960.000 toneladas métricas de basura electrónica (Statista).

- ▲ ¿Dónde va esta basura?
- ▲ ¿Cuáles son las consecuencias que genera?



INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

“Los creyentes estaban todos unidos y poseían todo en común. Vendían bienes y posesiones y las repartían según la necesidad de cada uno. A diario acudían fielmente y unánimes al templo; en sus casas partían el pan, compartían la comida con alegría y sencillez sincera” (Hch 2, 44-45).

“Dios ha destinado la tierra y cuanto ella contiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, los bienes creados deben llegar a todos en forma equitativa bajo la égida de la justicia y con la compañía de la caridad” (Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, 171).

“Que los seres humanos destruyan la diversidad biológica en la creación divina; que los seres humanos degraden la integridad de la tierra y contribuyan al cambio climático, desnudando la tierra de sus bosques naturales o destruyendo sus zonas húmedas; que los seres humanos contaminen las aguas, el suelo, el aire. Todos estos son pecados». Porque «un crimen contra la naturaleza es un crimen contra nosotros mismos y un pecado contra Dios” (LS 8).

“Se trata de la convicción de que «menos es más». La constante acumulación de posibilidades para consumir distrae el corazón e impide valorar cada cosa y cada momento. En cambio, el hacerse presente serenamente ante cada realidad, por pequeña que sea, nos abre muchas más posibilidades de comprensión y de realización personal. La espiritualidad cristiana propone un crecimiento con sobriedad y una capacidad de gozar con poco. Es un retorno a la simplicidad que nos permite detenernos a valorar lo pequeño, agradecer las posibilidades que ofrece la vida sin apegarnos a lo que tenemos ni entristecernos por lo que no poseemos. Esto supone evitar la dinámica del dominio y de la mera acumulación de placeres” (LS 222).

● Organizar grupos.

- ▲ Repartir los textos y trabajarlos por grupos.
- ▲ Destacar las ideas que plantea cada texto. ¿Qué llama la atención?
- ▲ Extraer las enseñanzas.
- ▲ Relacionar los mensajes con el consumo a nivel personal y comunitario.
- ▲ ¿Qué aportan los textos al cuidado de la casa común?

● Poner en común y sacar conclusiones para los creyentes.

● Redactar juntos un decálogo de acciones para reducir la huella electrónica y enfrentar la injusticia climática en los países empobrecidos.

ELEGIMOS (Elegir para actuar)

- **Revisar los hábitos de consumo.**

- ▲ Completar el cuadro con los dispositivos electrónicos que tenéis.

DISPOSITIVOS	TOTAL	EN USO	EN DESUSO
TABLET			
MÓVIL			
SMARTWATCH			
ORDENADOR			
CONSOLA			
AURICULARES			
OTROS			

- **Compartir en el grupo: ¿Qué huella electrónica dejas?**

- ▲ ¿Crees que son muchos, pocos o suficientes?
- ▲ ¿Qué uso haces de cada uno de ellos? ¿Es un uso responsable?
- ▲ ¿Qué haces con un dispositivo cuando se estropea? ¿Lo arreglas, lo tiras, lo reciclas...?
- ▲ ¿Cuántos de esos dispositivos son realmente necesarios?

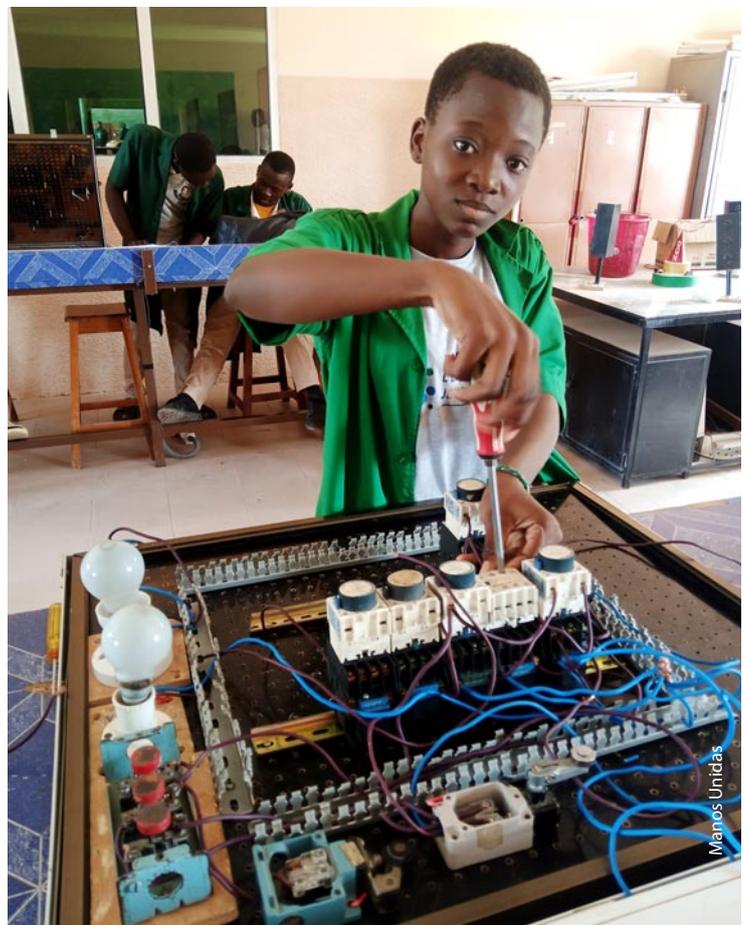
- **Recordar** lo visto en el apartado **“RECONOCER”**

- ▲ ¿Crees que el consumo de aparatos electrónicos influye en los efectos del cambio climático en los países más empobrecidos? ¿Por qué?
- ▲ ¿Cómo influye concretamente tu consumo?
- ▲ La reducción, la reparación, la reutilización y el correcto reciclado son algunas de las claves para paliar el impacto ambiental.

- **Plantear acciones** de denuncia que se puedan realizar a nivel personal y del grupo.

- **Asumir un compromiso** del decálogo del apartado **“INTERPRETAR”**.

- **Comentar** el tema con la familia.





Manos Unidas

CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

● Reunirse para orar y celebrar.

- ▲ Ofrecer las intenciones para cambiar la huella electrónica.
- ▲ Presentar los compromisos personales.
- ▲ Rezar juntos:

Señor, tal vez no tenga muchas cosas para dar, pero he recibido muchos dones para compartir con los demás.

Enséñame a no ser egoísta, a pensar primero en los demás y a compartir con alegría. Enséñame a compartir lo que soy y lo que tengo.

Que no me apegue a mis cosas y me las guarde, sino que aprenda a ofrecerlas, para que todos puedan disfrutar con lo que he recibido.

Tengo mucho para dar, y mis bienes y talentos se pueden multiplicar si los comparto.

Jesús, cambia mi corazón y que comparta lo que tengo porque dando se recibe y compartiendo se descubre tu presencia en nuestro corazón. Amén

- **Festejar** compartiendo como hacían los primeros cristianos.

- **Cantar y bailar** con la canción "Himno a la casa común" (Emanuel Etchegaray)

<https://youtu.be/kPXm5jyROs0>



Manos Unidas/Pompeyo Sancho



CATEQUESIS DE JUVENTUD

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

- **Ver vídeo:** Mensaje de alerta del Papa Francisco sobre el cuidado de la casa común:
<https://youtu.be/Yw0tTAOQyRw>

¿SABÍAS QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO...?:

- Está provocado por el consumismo irracional en el que se basa nuestro modelo de desarrollo y genera injusticia climática.
- Trae año tras año más miseria, dolor y muerte a millones de personas, en todo el mundo, sobre todo, en los países más vulnerables.
- Impacta de forma más grave en las comunidades más empobrecidas del planeta, que son las que menos han contribuido al problema.
Ver información en el enlace: <https://bit.ly/zonas-mas-afectadas>



Manos Unidas/Concha Escobedo

ALGUNOS DATOS:

- ▲ En el norte de Kenya (África), las mujeres deben caminar entre 10 y 15 km diarios para recoger agua, cargando con casi 20 kg.
- ▲ El 10 % de la población más rica del planeta consume alrededor del 39% de la energía que se produce en el mundo.
- ▲ El 10% más pobre usa un 2% de la energía total.
- ▲ El 1% de la población mundial con mayor riqueza, genera más emisiones de gases de efecto invernadero que el 50% más pobre.
- ▲ Cerca de 733 millones de personas no tienen acceso a la electricidad, de los cuales, 568 millones de personas viven en África.
- **Compartir qué llama la atención de este apartado, extrayendo algunos mensajes.**



Manos Unidas

INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

1.- Sentir y sentir:

sólo se ve bien con el corazón.

● ¿Qué sugieren estas afirmaciones?

- ▲ “El planeta ofrece cuanto el hombre necesita, pero no cuanto el hombre codicia” (M. Gandhi).
- ▲ “La humanidad tiene que tomar una decisión: cooperar o morir” (Antonio Guterres).
- ▲ “La crisis ecológica puede poner en peligro la existencia misma de la especie humana” (Papa Francisco).
- ▲ El consumismo devora, afecta al planeta y a las personas con consecuencias graves para los más vulnerables.

● ¿Cómo afectan a la Creación y a las personas?

2.- Mirada creyente.

LEER LOS TEXTOS:

“Y así resulta que, cuando os reunís, no coméis la cena del Señor. Pues unos se adelantan a consumir su propia cena, y mientras uno pasa hambre, otro se emborracha. ¿No tenéis casas para comer y beber? ¿Menospreciáis la asamblea de Dios y avergonzáis a los que nada poseen? ¿Qué puedo decir? ¿Voy a alabaros? En esto no os alabo” (1 Cor 11, 20 – 22).

“La salvación del medio ambiente está siendo el más brillante negocio de las mismas empresas que lo aniquilan” (Eduardo Galeano).

“Hay una verdadera «deuda ecológica», particularmente entre el Norte y el Sur, [...] El calentamiento originado por el enorme consumo de algunos países ricos tiene repercusiones en los lugares más pobres de la tierra, especialmente en África, donde el aumento de la temperatura unido a la sequía hace estragos en el rendimiento de los cultivos” (LS 51) .

“Si «los desiertos exteriores se multiplican en el mundo porque se han extendido los desiertos interiores», la crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior. Pero también tenemos que reconocer que algunos cristianos comprometidos y orantes, bajo una excusa de realismo y pragmatismo, suelen burlarse de las preocupaciones por el medio ambiente. Otros son pasivos, no se deciden a cambiar sus hábitos y se vuelven incoherentes. Les hace falta entonces una conversión ecológica, que implica dejar brotar todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea.

Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana” (LS 217).

● Pensar y compartir:

- ▲ ¿Qué aspectos de la realidad denuncian?
- ▲ ¿Qué valores aportan al cuidado de la Casa Común?
- ▲ ¿Cómo cuestionan los hábitos de consumo?



ELEGIMOS (Elegir para actuar)

Estamos llamados a una “conversión ecológica” entendida como una transformación, personal y comunitaria, en nuestra relación con la Creación de Dios. Dios cuida del mundo. ¿Cómo lo cuidas tú?

- ▲ ¿Qué tipo de energía se consume? (en alimentación, higiene, ropa, transporte...)
- ▲ Pensar y compartir acciones que se pueden hacer para impulsar la justicia climática.
- ▲ Personalmente
- ▲ Comunitariamente

● **Para completar**

- ▲ Iniciativas
<https://bit.ly/acciones-concretas>
- ▲ Vídeo fórum
<https://bit.ly/videoforum-12h>

● **Conversión:** ¿Cómo liberarse de la esclavitud del consumismo?

- ▲ Formular compromiso

CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

● **Presentar los compromisos.**

● **Rezar juntos:**

¡Oh Dios, Señor de la creación!
Tu amor se ha derramado en
el universo, llenándolo de belleza.
Ayúdanos a cuidarla
para que todos tus hijos gocemos de sus bienes.

● **Alabar a Dios:** https://youtu.be/_JqTnJREwaM





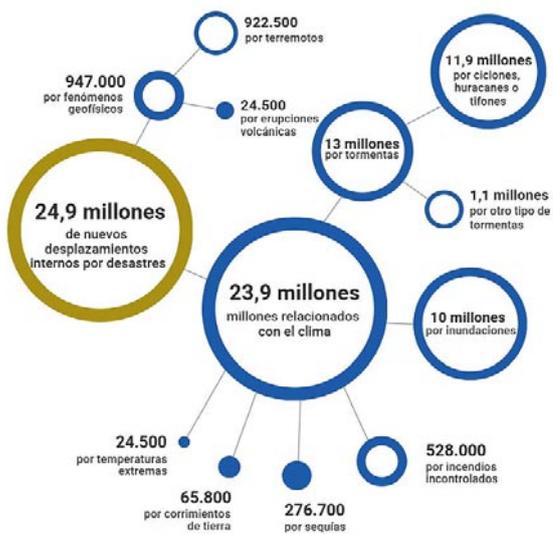
CATEQUESIS DE ADULTOS

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)



● Ver el vídeo “El cuidado de la Casa Común” <https://youtu.be/JKa9hRVIA>

▲ Compartir causas y consecuencias de los males que afectan a los más vulnerables.



FUENTE: Centro de Monitoreo de Desplazamiento Interno (IDMC)

Algunos datos:

▲ El 10 % de la población más rica consume alrededor del 39% de la energía que se produce.

▲ El 10% más pobre utiliza un 2% de la energía.

▲ “Una persona perteneciente al 1% más rico del mundo, usa 175 veces más carbono que una en el 10% más pobre.

▲ Cerca de 64 millones de personas deben desplazarse por efectos de fenómenos climáticos.

▲ Desplazados internos por desastres en 2019. (Ver gráfico).

Reflexionar:

▲ ¿Cómo te sitúas ante la realidad presentada?

▲ ¿Qué acciones cotidianas de tu vida generan impacto en el cambio climático?

INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

Uno de los factores que influyen en el cambio climático y dañan al planeta, provocando pobreza, hambre y desigualdad, es el consumo desmedido, que nos devora.

“Entre las cuestiones esenciales, ¿cómo no pensar en los millones de personas, especialmente mujeres y niños, que carecen de agua, comida y vivienda? El escándalo del hambre, que tiende a agravarse, es inaceptable en un mundo que dispone de bienes, de conocimientos y de medios para subsanarlo. Esto nos impulsa a cambiar nuestros modos de vida y nos recuerda la urgencia de eliminar las causas estructurales de las disfunciones de la economía mundial, y corregir los modelos de crecimiento que parecen incapaces de garantizar el respeto del medio ambiente y un desarrollo humano integral para hoy y sobre todo para el futuro”

(Benedicto XVI, Discurso al cuerpo diplomático, 2007)



Manos Unidas

“Es trágico el aumento de los migrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental. (...) Lamentablemente, hay una general indiferencia ante estas tragedias, que suceden ahora mismo en distintas partes del mundo. La falta de reacciones ante estos dramas de nuestros hermanos y hermanas es un signo de la pérdida de aquel sentido de responsabilidad por nuestros semejantes sobre el cual se funda toda sociedad civil” (LS 25).

“Abre tu boca a favor del mundo, por la causa de todos los abandonados, abre tu boca, juzga con justicia y defiende la causa del mísero y del pobre” (Prov 31, 8-9).

“Dado que el mercado tiende a crear un mecanismo consumista compulsivo para colocar sus productos, las personas terminan sumergidas en la vorágine de las compras y los gastos innecesarios” (LS 203).



“Hay que mantener con claridad la conciencia de que en el cambio climático hay responsabilidades diversificadas y, [...] corresponde enfocarse «especialmente en las necesidades de los pobres, débiles y vulnerables, en un debate a menudo dominado por intereses más poderosos. Necesitamos fortalecer la conciencia de que somos una sola familia humana. No hay fronteras ni barreras políticas o sociales que nos permitan aislarnos, y por eso mismo tampoco hay espacio para la globalización de la indiferencia” (LS 52).

● Pensar y compartir:

- ▲ ¿Qué relación hay entre la pobreza y la fragilidad del planeta?
- ▲ ¿Cómo te interpela la realidad a la luz de la Palabra de Dios y la enseñanza de la Iglesia?
- ▲ ¿Cómo cuestiona tus actitudes y hábitos cotidianos?

ELEGIMOS (Elegir para actuar)

El compromiso de justicia con los más vulnerables a los impactos climáticos arranca de nuestra fe en la Creación. Desde la perspectiva cristiana, creemos que: “De Yahvé es la tierra y cuanto contiene” (Sal 24,1). La Tierra es un don suyo para que todo ser humano saque de ella lo necesario para vivir con dignidad.

● Revisar hábitos

- ▲ ¿Consumes lo que necesitas o consumes lo que te venden? ¿Con qué criterio compras?
- ▲ ¿Te informas sobre lo que consumes? (Cómo se fabricó, qué recursos se utilizaron...)

● Apostar por una vida austera, avanzando hacia un consumo responsable.

- ▲ ¿Qué actitudes y hábitos debes cambiar para mejorar el cuidado de la Creación y el de nuestros hermanos más vulnerables? (A nivel personal, comunitario y de la sociedad)
- ▲ Concreta un compromiso de hábitos a modificar o instaurar en tu vida.

CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Organizar un encuentro festivo de oración.
- Rezar con alguno de los textos del apartado **INTERPRETAR**.
- Presentar al Señor los deseos que suscita el tema.
- Orar juntos con el Padre nuestro, (la oración de la fraternidad).
- Escuchar la canción y celebrar con ella.
<https://youtu.be/IBW15T++OvqVE>
- Compartir una comida / merienda / cena sobria.



PARA PROFUNDIZAR EN LOS TEMAS DE ESTA GUÍA

- [Conecta tu estilo de vida con la pobreza \(enlazateporlajusticia.org\)](http://enlazateporlajusticia.org)
- Migrantes climáticos. <https://bit.ly/41oGqQA>
- “Laudado Si” el cuidado de la casa común. <https://acortar.link/BaDT1c>
- 10 consejos del Papa Francisco para cuidar el planeta. <https://youtu.be/ensZY7touvc>
- Cuidemos la Casa Común, Papa Francisco. <https://youtu.be/GNZ3WrYZ6B4>
- ¿Es sostenible nuestro consumo? https://youtu.be/N35G-n_41uY

CLIPMETRAJES PARA CONCIENCIAR SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN Y LA JUSTICIA CLIMÁTICA

- Consumismo. <https://bit.ly/42BNquv>
- 2036. <https://bit.ly/3nCGGhl> ¿Reaccionamos tarde?
- Malas costumbres. <https://bit.ly/41jNC0g>
- Fecha de caducidad. <https://bit.ly/3pdJvWk>
- Ahorro-agua-acción. <https://youtu.be/kbapRUTjj64>
- Deja que la tierra te enseñe una lección. <https://youtu.be/0-CaqvYZAs>

Manos  Unidas

900 811 888 - manosunidas.org